

## Autismehulpverlening

### Doelen Basisdag:

- Wat is autisme?
- Oorzaken en gevolgen van autisme in het dagelijkse leven
- Wat betekent dit voor de behandeling en de begeleiding?

### PROGRAMMA BASISDAG AUTISME HULPVERLENING: 9.00 – 17.00 uur

Door Miranda en Lynda

Programma:

**9.00 – 9.10 uur**

#### **Introductie basisdag:**

vandaag de kern van het probleem ASS en wat dit betekent in de ontwikkeling en leven van een kind --- volwassene.  
Doorkijk naar thema dagen; Tijdens de thema middagen zoomen we in op de specifieke gebieden bij volwassenen:  
- Communicatie  
- Overzicht creëren en behouden

**9.10 – 9.40 uur**

#### **Voorstel ronde adhv werkvorm (inspiratiekaarten, liggen klaar bij les-materiaal)**

Miranda en Lynda schrijven specifieke vragen op.  
Wie ben je. Waar werk je. Wat intrigeert jou in ASS?  
Heb je specifieke vraag voor vandaag?

**9.40 – 9.50**

#### **Kern:**

##### **Wat is ASS?:**

Kijken naar beelden van volwassene met ASS. Beelden Paula (aan de slag met autisme) (Ligt klaar bij lesmateriaal)

**9.50 – 10.45 uur**

#### **Inventarisatie:**

Wat zien jullie op deze beelden. Wat is typisch ASS denk je?

##### **Uitleg ASS:**

samenvatting hoofdoorzaken en kenmerken a.d.h.v powerpoint  
Na inventarisatie is duidelijk welke kennis al aanwezig is.

**10.45 – 11.00**

#### **Pauze**

11.00 – 12.15 uur

Uitleg deel 2

Inzoomen op verschil oorzaken en uiting Man – Vrouw ASS - neurobiologisch?

#### **Gevolgen in het dagelijkse leven:**

- Oefening van overvraging; verander 2 dingen aan je kleding enz. Wat gebeurt er op moment dat teveel is? Je gebruikt probleem oplossende vaardigheid (schakelen) omdat je dit in huis hebt en automatisch gewend bent.

**12.15 uur**

#### **Lunchpauze**

**13.00**

#### **Start middagprogramma**

##### **Behandeling en begeleiding:**

Focus op: welke vragen leveren de ochtend op?

+

Vorbereiding komst ervaringsdeskundige: (max 10 min)

Yasmin is een vrouw van ... jaar. Diagnose.... Zij weet...

Welke vragen zijn er aan haar?  
Denk daarbij aan de levensgebieden die aan bod zijn geweest ( werk, relatie, VT, ...)  
Welke problemen ervaart Yasmin in haar huidige leven?  
Hoe gaat Yasmin om met haar problemen/beperkingen?  
Welke ondersteuning helpt haar daarbij? Wat helpt haar niet? Etc.  
Wat betekent overprikkelt zijn voor haar? Wanneer en wat ervaart zij dan?

**13.30 – 14.15 uur** Interview met ervaringsdeskundige: max. 30 minuten

14.15 – 14.30 Nabespreken op essentiële punten:  
Gezien , gehoord  
Betekent?

**14.30 Pauze**

**14.45 – 16.30 Behandeling en begeleiding**

Welke behandeling / begeleiding sluit om welke reden aan bij cliënten met ASS? ( verschil man vrouw?)

Werken / uitwisseling in subgroepen: (ervaren / minder ervaren / kennis niveau??) 14.45 – 15.30/45

Betekent de informatie van vandaag voor de behandeling en begeleiding die jij biedt / vormgeeft.

Kijkende naar alle levensgebieden van de cliënt:

- Welke aanpassingen zijn belangrijk in de omgeving van de cliënt met ass?
- Waar dien jij als hulpverlener uitdrukkelijk rekening mee te houden?
- Op welke wijze doe je dit nu en wat zou daarin nog verbeterd kunnen worden?
- Hoe betrek je de cliënt hierin?

Kijk hierbij naar de aanpassingen m.b.t begeleiding ASS en vervolgens naar een specifieke cliënt situatie; dus jij en een cliënt.

**Trainers lopen rond en sluiten aan bij groepjes**

Ieder heeft na deze bespreking zijn / haar eigen aandachtspunt t.a.v aanpassen ASS specifiek in beeld en is in staat om dit te concretiseren.  
Plenaire bespreking van 2 cliënt praktijksituaties: inzoomen op de mogelijkheden.

**16.30 – 17.00 uur** Wat behoeft nog aandacht, Terugblik op de dag. Wat in thema's nadrukkelijk aan de orde laten komen?

**E\_LEARNING opdracht!** Ieder volgt de e-learning en noteert vragen rondom de beide thema's. Allereerst voor de volgende keer "communiceren". Met name theoriedeel "omgaan met personen met ASS" bekijken.

**EVALUATIE** laten INVULLEN!